

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ п. Октябрьский

(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ п. Октябрьский

В. И. Ланкин

Приказ № 13 от 17.04.2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7E7E672B9A3E10859CC2BF2B1149ADC
Владелец: Ланкин Виталий Игоревич
Действителен: с 05.09.2024 до 29.11.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»

Ванинского муниципального района Хабаровского края за 2024 год

Сокращенное название - МБОУ СОШ п. Октябрьский

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть	6
	1. Оценка образовательной деятельности	6
	2. Оценка системы управления организацией	48
	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	51
	4. Оценка организации учебного процесса	63
	5. Оценка востребованности выпускников	66
	6. Оценка качества кадрового обеспечения	66
	7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	67
	8. Оценка материально-технической базы	75
	9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	76
III.	Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации	80

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Ланкин Виталий Игоревич
Адрес организации	682890 Хабаровский край Ванинский район, п. Октябрьский, ул. Центральная, 1А
Телефон, факс	8 (42137) 25 – 405
Адрес электронной почты	school90okt@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1974
Лицензия	№ЛО 35-01286-27/00238062 от 15.04.2015г. (распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 22.11.2019г. №1588)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27Л01 №0000383 регистрационный номер №692 от 14.05.2015г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ п. Октябрьский по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 год в соответствии с:

- пунктами 3 часть 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462;

-на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов, и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ п. Октябрьский в сети Интернет по адресу: <http://okt.edu.27.ru/>.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

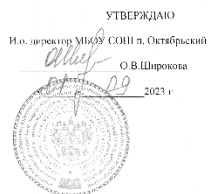
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОС, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10— 11-х классов — на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОПЫ). На протяжении многих лет школа сотрудничает с социальными партнерами поселка и района, а именно:

1. КГКУ Детский дом 16



ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ п. Октябрьский и КГКУ Детский дом 16 п. Октябрьский на 2023-2024 учебный год

9.	Работа по профориентации обучающихся	в течение года	руководители, зам директора по ВР и УР, социальные педагоги, воспитатели
----	--------------------------------------	----------------	--

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

1.	Учет учащихся по группам (состояние на учете, с правонарушениями без постановки на учет)	в течение года	социальные педагоги, зам директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
2.	Изучение причин постановки на учет в ПДН, вн/шк.учет, социального статуса	в течение года	социальные педагоги, зам директора по ВР, классные руководители
3.	Работа с обучающимися по привлечению их на дополнительные досуговые занятия по интересам, оказание помощи в развитии их творческих способностей	в течение года	социальные педагоги, зам директора по ВР, классные руководители
4.	Контроль посещаемости уроков обучающимися	постоянно	социальные педагоги, классные руководители, воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с подростками (конфликтные ситуации, проблемные, личные вопросы)	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
6.	Проведение тестирования, викторины по теме «Конфликты в классе и в доме, их причины», «Мы и наши помощники» «Мои интересы»	январь-февраль	социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение декады профилактики наркомании	по плану работы	социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР, инспектора ПДН
8.	Проведение акции «Подросток» (по профилактике безнадзорности и правонарушений)	март	социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, инспектор ПДН
9.	Постановка / снятие учащихся с внутришкольного учета (по решению Совета профилактики)	по мере необходимости	Администрация школы, совет профилактики
10.	Вовлечение в воспитательные мероприятия, акции, проводимые ОУ	Согласно планов работы школы	классные руководители,

Основная цель работы:

Оказание помощи в личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения и воспитания, оказание помощи

Задачи:

- проведение профилактических мероприятий с целью предотвращения безнадзорности и бродяжничества.
- защита прав учащихся
- оказание социальной помощи обучающимся.

№/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Изучение нормативной документации, опыта работы социальных служб, центров реабилитации других учебных заведений для детей и подростков	в течение учебного года	социальные педагоги школы и детского дома, педагоги-психологи
2.	Сверка банка данных по обучающимся (состоят на учете, причина постановки, совершенные правонарушения)	На начало учебного года, в течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители
3.	Работа классных руководителей с воспитательским составом д/д (контроль за посещением, учебной деятельностью, досуговой деятельностью обучающихся)	постоянно	классные руководители, воспитатели
4.	Совещания за «круглым столом» (обсуждение проблемных, критических ситуаций, спорных вопросов) в учебном и воспитательном процессе	по мере необходимости	руководители, зам директора по ВР и УР, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи
5.	Участие в заседаниях Совета профилактики представителей д/д	2 раза в месяц	соцпедагог д/д
6.	Вовлечение в воспитательные мероприятия, акции, проводимые ОУ воспитанников детского дома	Согласно планов работы школы	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги
7.	Проведение встреч, бесед, тренингов с сотрудниками полиции	1 раз в четверть	руководители, зам директора по ВР и УР, социальные педагоги, воспитатели, педагоги-психологи
8.	Организация досуговой деятельности воспитанников д/д	по окончании каждой четверти	классные руководители, воспитатели

11.	Подготовка к итоговой аттестации выпускников д/дома	в течение года	воспитатели, социальные педагоги, руководители, зам. директора по ВР УР, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи
12.	Работа по профориентации (беседы, экскурсии, диспуты)	в течение года	руководители, зам. директора по ВР УР, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи

Социальный педагог

А.Л. Дикамова

А.Л. Дикамова



**ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ п. Октябрьский и
КГКУ Детский дом 16 п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год**

Основная цель работы:

Оказание помощи в личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения и воспитания, оказание помощи

Задачи:

- проведение профилактических мероприятий с целью предотвращения безнадзорности и бродяжничества;
- защита прав учащихся;
- оказание социальной помощи обучающимся

№/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Изучение нормативной документации, опыта работы социальных служб, центров реабилитации других учебных заведений для детей и подростков	в течение года	Социальные педагоги школы и детского дома, педагоги-психологи
2.	Сверка банка данных по обучающимся (состоят на учете, причина постановки, совершенные правонарушения)	На начало учебного года, в течении учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
3.	Работа классных руководителей с воспитательским составом д/д (контроль за посещением, учебной деятельности, досуговой деятельностью обучающихся)	постоянно	Классные руководители, воспитатели
4.	Совещания за «круглым столом» (обсуждение проблемных, критических ситуаций, спорных вопросов) в учебном и воспитательном процессе	по мере необходимости	Руководители, зам. директора по ВР, и УР, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи
5.	Участие в заседаниях Совета профилактики представителей д/д	2 раза в месяц	соц.педагог д/д
6.	Вовлечение в воспитательные мероприятия, акции, проводимые ОУ воспитанников детского дома	согласно планов работы школы	Классные руководители, воспитатели, социальные педагоги
7.	Проведение встреч, бесед, тренингов с сотрудниками полиции	1 раз в четверть	руководители, зам. директора по ВР УР, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи
8.	Организация досуговой деятельности	по окончании	Классные

	воспитанников д/д	каждой четверти	руководители, воспитатели
9.	Работа по профориентации обучающихся	в течении года	зам. директора по ВР УР, социальные педагоги, воспитатели

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

1.	Учет учащихся по группам (состоящие на учете, с правонарушениями без постановки на учет)	в течении года	социальные педагоги, зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
2.	Изучение причин постановки на учет в ПДН, ви/шк учет, социального статуса	в течении года	социальные педагоги, зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Работа с обучающимися по привлечению их на дополнительные досуговые занятия по интересам, оказание помощи в развитии их творческих способностей	в течении года	Социальные педагоги, зам. директора по ВР классные руководители
4.	Контроль посещаемости уроков обучающихся	постоянно	Социальные педагоги, классные руководители, воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с подростками (конфликтные ситуации, проблемные, личные вопросы)	в течении года	социальные педагоги, педагоги-психологи
6.	Проведение тестирования, анкетирования по теме «Конфликты в классе и д/доме, их причины», «Мы и наши помощники», «Мои интересы»	январь-февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение декады профилактики наркомании	по плану работы	Социальный педагог, классные руководители, зам.директора по ВР, инспектора ПДН
8.	Проведение акции «Подросток» (по профилактике безнадзорности и правонарушений)	март	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, инспектор ПДН
9.	Постановка/снятие учащихся с внутришкольного учета (по решению Совета профилактики)	по мере	Администрация школы, Совет профилактики
10.	Вовлечение в воспитательные мероприятия, акции, проводимые ОУ	согласно планов работы школы	Классные руководители,

			соц.педагог
11.	Подготовка к итоговой аттестации выпускников д/дома	в течение года	руководители, зам. директора по ВР УР, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи
12.	Работа по профориентации (беседы, экскурсии, диспуты)	в течение года	руководители, зам. директора по ВР УР, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи

Социальный педагог

А.Л.Дикамова

2. ПДН ОМВД России по Ванинскому району

СОГЛАСОВАНО

ВрИО начальника ОМВД России по
Ванинскому району

 А.А. 4720223
«04» 09 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

директор МБОУ СОШ п. Октябрьский

 В.И.Ланкин
«04» 09 2024 г.



ПЛАН

совместной работы подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД
России по Ванинскому району с МБОУ СОШ п. Октябрьский
по предупреждению правонарушений и преступлений среди воспитанников
на 2024/2025 год

ЦЕЛЬ:- выявление и устранение причин и условий, способствующих
безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям
несовершеннолетних;

ЗАДАЧИ:- оказывать комплексные меры противодействия безнадзорности,
правонарушениям и злоупотреблением алкогольной продукцией и
наркотических веществ

Общая профилактика

Обновление базы данных по обучающимся (состоящих на учете в ПДН, КДН, семьи СОП)	В течении года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
Проведение профилактических бесед на правовые темы: « Об ответственности подростков за противоправные деяния»; «Возраст уголовной ответственности»; «Административные правонарушения»;	ежемесячно	Социальный педагог, Инспектор ПДН

трудоустройства подростков, желающих работать в летний период		КДН и ОП
Анализ состояния	май	Социальный педагог,

3. ПДН Ванинского ЛО МВД России на транспорте

СОГЛАСОВАНО

Директор
МБОУ СОШ
п. Октябрьский
В.И. Панкин
«07» 07. 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника полиции по ООП
Ванинского ЛО МВД России на транспорте
майор полиции
Н.М. Павлов
«07» 07. 2024 года

ПЛАН
совместных мероприятий Подразделения по делам несовершеннолетних Ванинского
ЛО МВД России на транспорте с МБОУ СОШ п. Октябрьский по профилактике
правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год.

№	мероприятия	срок	Отв-ый за исполнение	С
1.	Проводить дни профилактики, с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся.	2 раза в месяц	ГПДН Админ. учреж-ния	
2.	Принимать меры по недопущению травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта. Проводить беседы по правилам безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.	Октябрь-июнь по согласованию	ГПДН Админ. учреж-ния	
3.	Оказывать содействие по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, во внеурочную деятельность.	постоянно	ГПДН Админ. учреж-ния	
4.	Проводить совместные профилактические рейды с социальными педагогами, классными руководителями по неблагополучным семьям.	по согласованию	ГПДН Админ. учреж-ния	

правонарушений среди обучающихся, снятие с учета ПДН, внутришкольного учета

инспектор ПДН, классные руководители

Старший инспектор ПДН ОМВД России по Ванинскому району капитан полиции Я.В. Гора
«04» 09 2024 года

Социальный педагог МБОУ СОШ п. Октябрьский
А.Л. Дикамова
«04» 09 2024 года

План составил:
Инспектор ГПДН
Ванинского ЛО МВД России на транспорте
лейтенант полиции
Е.В. Герасёва

Аналитическая справка по организации питания за 2024 год

№	Наименование	
1.	Общее количество детей, получающих горячее питание	518
2.	Количество детей из малоимущих семей и многодетных семей	33/53
3.	Количество детей с ОВЗ / инвалиды	87/2
4.	Дети из мобилизованных семей	11
5.	Количество детей за родительскую плату	332
6.	Стоимость питания	Завтрак: 103 руб
7.	Количество рейдов родительского контроля	(для детей от 7 до
8.	Бракеражная комиссия	11 лет),
9.	Постановление «О внесении изменений в Порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ	123 руб (для детей
10.	Постановление о внесении изменений «О положении об организации и финансовом обеспечении питания обучающихся в муниципальных бюджетных организациях.	от 11 и до 18лет)

4. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ СОШ п. Октябрьский — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

С 01.03.2023г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной — деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно—правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
4. Стратегия государственной молодежной политики в Российской

- Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
5. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507—р;

Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

1. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
2. Концепция духовно—нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);
3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);
4. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 № 90/30—16);
5. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51—433/16);

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ СОШ п. Октябрьский.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно

переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Кадетское движение»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Волонтерство»

Согласно планов воспитательной работы классных руководителей проведены следующие мероприятия:

Модуль	1-4	5-9	10-11
«Ключевые общешкольные дела»	День знаний, всероссийский субботник Конкурс военной песни, Акция «Помоги собраться в школу», День здоровья, Ярмарка, День амурского тигра, День учителя, Возложение цветов неизвестному солдату а Парке Поколений, акция «Добрые крышечки»	День знаний, всероссийский субботник, Акция «Помоги собраться в школу», День здоровья, Ярмарка, Конкурс талантов, Возложение цветов неизвестному солдату а Парке Поколений, акция «Добрые крышечки»	День знаний, всероссийский субботник, Акция «Помоги собраться в школу», День здоровья, Ярмарка,
«Классное руководство»	Составление социального паспорта класса; Кл. часы по темам: «Что в имени твоём», «Безопасный интернет», «Дари тепло ближним»,	Составление социального паспорта класса; Кл. часы по темам: «Всемирный день отказа от курения», «Буллинг. Что это?», «Доброта и	Составление социального паспорта класса; Диагностика «Уровень социализации класса», тестирование «Коммуникабельность и конфликтность»,

	«Экономь время», «Моя Родина – Хабаровский край», «Экологический календарь», «Мы граждане России», Составление маршрута «Дом-школа - дом», «Здоровый образ жизни», «Синичкин день», «День Конституции», «Детская агрессия», «Год науки – Д.И. Менделеев», «Всемирный день моря», «Изобретения А.С. Попова», «Кадетское движение» Информирование учащихся и их родителей о «Детском телефоне доверия»	толерантность», «Путь к успеху», «Мы против терроризма, мы за мир», «Экология энергосбережения», «Уникальность и ценность моей жизни», «С заботой о старости», «О школьной дружбе», «год науки» Информирование учащихся и их родителей о «Детском телефоне доверия» Вечер настольных игр	Кл. часы по темам: День неизвестного солдата, День героев Отечества, «Всемирный день отказа от курения», «Буллинг. Что это?», «Доброта и толерантность», «Путь к успеху» Информирование учащихся и их родителей о «Детском телефоне доверия»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном», «Умники и умницы», «Смысловое чтение», «Дорогой добра», «Безопасное колесо», «Здоровый ребёнок», «Проектная деятельность», «Волшебная сила слов»; «Автодело», «Уголок живой природы», «Учусь создавать проект», «Баскетбол», «Церемониальный отряд», «Спортивный туризм», «Азбука безопасности», «Основы финансовой грамотности», «Мир геометрии», «Родной	«Разговоры о важном» «Учусь создавать проект, «От простого к сложному», «Твой выбор», «Музейное дело», «Баскетбол», «Автодело», «Волейбол», «Секреты русского языка», «Секреты орфографии», «Смысловое чтение», «Родное слово», «Школа безопасности», ОДНКНР, «Спортивный туризм», «Церемониальный отряд», «Плавание», «Спасатель», «НВП»,	«Разговоры о важном», «Секреты математики», «Финансовая грамотность», «Плавание», «Музейное дело», «Олимпиец», «Хореография», «Практикум решения задач», «Учусь создавать проект», «IT-куб», «От простого к сложному», «Церемониальный отряд», «Школа безопасности», «Твой выбор»,

	русский язык», «Учись учиться», «Я гражданин России», «Этикет», «Театральный», «Букварёнок», «Речевичек»	«Увлекательное программирование», «Олимпионник», «Реальная математика», «Экоотряд», «Хореография», «Химия в быту», «Язык программирования», «Аксиома успеха», «Тайны истории», «Все тайны и загадки мира», «Время, события, люди», «ОФП», «Финансовая грамотность», «Гитара»	
«Школьный урок»	Папины дочки, мамины сыночки; война закончилась сегодня; нормы поведения в школе, улица полна неожиданностей; день отца; «Урок пожарной безопасности»; «Ориентирование на местности»; «Мои первые энциклопедии»; «Финансовая грамотность», всероссийский открытый урок ОБЖ, урок гражданской обороны, всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	Выборы актива класса, всероссийский открытый урок ОБЖ, урок гражданской обороны, «Мифы и правда о вакцинации» Взаимопосещение уроков, вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	Выборы актива класса, всероссийский открытый урок ОБЖ, урок гражданской обороны, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах, всероссийский открытый урок «Современная российская наука»
«Самоуправление»	Выборы актива класса, организация дежурства в классе, ведение портфолио «Я в школе»	Выборы актива класса, совет школы	Выборы актива класса, , совет школы
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия РДК Ванино,	Однодневный поход (сентябрь),	Посещение районного, краевого

	краеведческий музей (2 а), Виртуальная экскурсия на предприятия Ванинского района (1 а), Экскурсия в библиотеку п. Октябрьский (1 б), поход выходного дня (4 в), виртуальная экскурсия «Хабаровский край», Однодневный поход	посещение спектакля «Мой бедный Марат», поход выходного дня (8 в), виртуальная экскурсия «Хабаровский край», экскурсия в РДК п. Ванино краеведческий музей «Подземный мир. Как растут камни. Профессия шахтёр», Фотовыставка Олега Семёнова онашество. Тихоокеанский, рубеж», поездка в РДК п. Датта «День матери»	музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника» (виртуальные экскурсии), Однодневный поход
«Профориентация»	«Профессия - шахтёр» (2 а), Виртуальная экскурсия на предприятия Ванинского района	Анкетирование «Стоя на пороге выбора – оцени свои возможности», Экскурсия на СУЭК (9 к), виртуальная экскурсия на предприятия лесного хозяйства Хабаровского края (8 в), «Профессия - шахтёр» (6 а), всероссийский профориентационный классный час	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры», Виртуальная экскурсия на предприятия Ванинского района (11 а), экскурсия в локомотивное ДЕПО ст. Совгавань – Сортиров. (11 к), кл.ч. «Профессии наших мам», Экскурсия на СУЭК (10 кл), уроки пенсионной грамотности
«Школьные медиа»	Ведение классной интернет группы; видеоотчёты на сайт школы;	Ведение классной интернет группы; видеоотчёты на сайт школы; Проведение ежемесячных радиоэфиров	Ведение классной интернет группы; видеоотчёты на сайт школы; Проведение ежемесячных радиоэфиров
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление окон школы ко дню Победы, ко дню знаний, новому году.	Оформление окон школы ко дню Победы, ко дню знаний, новому году.	Оформление окон школы ко дню Победы, ко дню знаний, новому году.

	Оформление классного уголка, оформление классного кабинета ко дню Матери; обновление рекреации по патриотическому воспитанию	Оформление классного уголка, Оформление к последнему звонку	Оформление классного уголка, Оформление к последнему звонку
Модуль «Работа с родителями»	Родительские собрания: «Семья и школа – содружество взрослых и детей»; «Роль микроклимата в семье и авторитет родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребёнка», Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp	Родительские собрания: «Семья и школа – содружество взрослых и детей»; «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp Составление индивидуального плана работы с семьей	Родительские собрания: «Семья и школа – содружество взрослых и детей»; «Причины и последствия детской агрессии» Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp
«Детские общественные организации» «Волонтерство»	«Добрые крышечки» - российский эколого – благотворительный волонтерский проект	Работа объединений ВПО «90 калибр», РДШ,ШСК, участие в волонтерской акции «Помощь братьям нашим меньшим», покормите птиц зимой - Экоотряд	Работа объединений ВПО «90 калибр», РДШ,ШСК

Работа МО классных руководителей

Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них; создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

- инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;
- творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2022 -2023 и 2023-2024 учебных годах обязанности классного руководителя были возложены на 29 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -12 человек, в средней школе — 15, в старшей школе — 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности
- участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Данилина Е.В., руководитель МО классных руководителей начальной школы Ларина С.М., руководитель МО классных руководителей среднего и старшего звена Киселёва Н.В., социальный педагог школы Дикамова А.Л., педагог-психолог школы Ефименко Ю.И., педагог – организатор Годунова Ю.В.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

воспитательную деятельность в школе: готовить предложения по разработке планов работы, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д., а также взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах было проведено 5 заседаний МО классных руководителей со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения -совещание. «Организационно — установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения -семинар —практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения -семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма».

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного поведения.

Март. Форма проведения —круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы.

Цель: обмен опытом;

Май. Форма проведения-совещание. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Пархомович Н.И., Никитиной Л.С., Кузьминой Е.В., Цюркало В.В., Лебедевой И.Н., Киселёвой Н.В., Чернявской С.А., Малакович Л.Н., Погореловой Н.А., Черепковой А.В., Данилиной Е.В., Широковой О.В., Кутузовой Л.И.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Лариной С.М., Пархомович Н.И., Лебедевой И.Н., Никитиной Л.С., Чернявской С.А., Чеботарёвой С.Ю., у классных руководителей средней и основной школы: Цюркало В.В., Протопоповой И.В., Черепковой А.В., Погореловой Н.А., Киселёвой Н.В., Малакович Л.Н., Широковой О.В., Данилиной Е.В.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2022-23 и 2023-2024 учебных годах классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Помним Беслан»-все классы
- «Гагаринский урок»-1-11 классы
- «День народного единства»-все классы
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы
- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы
- «18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы
- «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы;
- «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями.
- «Безопасность в интернете»-все классы
- «Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы
- «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»-все классы

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители: Пархомович Н.И., Кузьмина Е.В., Чернявская С.А., Киселёва Н.В., Данилина Е.В.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, краевых, всероссийских мероприятиях.
4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

- Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- Работу МО организовать по трем возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно — правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный музей «Память» под руководством Погореловой Н.А., Черепковой А.В..

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 78-летию Победы. <https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1324>

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах посетили музей: учащиеся МБОУ СОШ п. Октябрьский, выпускники школы, участники кубка края по спортивному туризму, представители хабаровской епархии. Всего школьный музей посетили более 600 человек (некоторые по несколько раз + члены актива музея, которые работают постоянно, музей работает и во время перемен).

1 октября 2023 г., 4 в класс на уроке «Знатоки родного края» в музее, дети познакомились с историей своей школы.

- 03. 12. 2023г. члены актива музея подготовили материал к Уроку мужества по «Дню Неизвестного солдата», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- 08.12. 2023г. прошёл в музее Урок мужества в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами.
- 09.12. 2023 г. – 9 а кл. экскурсия в музей (кл. рук. Погорелова Н.А..) Урок мужества, вспомнили имена Героя: Романа Филиппова и почтили память Героев минутой молчания и посмотрели видеоклип «Есть такая профессия Родину защищать!»
- Конкурс «А ну-ка, парни!» -8-11 классы.
- Проект «Дети рисуют войну» с размещением на сайте школы рисунков детей.
- 26.04.2023г. во всех классах прошли классные часы с просмотром презентации и документального фильма о трагедии на Чернобыльской АЭС.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- Выставка «Дети и война»;
 - «Письма с фронта»
 - «Наши земляки — герои ВОВ»
 - «Солдаты—победители»
 - Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»
- Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровая юность». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ- 1 раз в месяц
2. «Урок здоровья»-02.09.23г.
3. Районные соревнования «Школа безопасности»
4. Районные соревнования военно – спортивной игры «Рубеж»
5. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», 9 класс 07.12.23
6. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Мир Молодежи», 20.01.23, 6 класс
7. Вебинар «Снюсы - смертельная опасность»- 7-11 классы, 19.02.23
8. Классный час с приглашением нарколога «ПАВы, никотин. Умей сказать Нет!» 19.05.23, 10 класс
9. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках. Акция «Антинаркотик»- «Мир Молодежи», 7 б класс
10. Районная легкоатлетическая эстафета
11. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание»-1-11 класс
12. Первенство района по спортивному туризму, 5-11 класс
13. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов.
14. Конкурс «Мы за правильное питание», 1-4 классы

Результат:

Реализация программы «Здоровая юность» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает гимнастических снарядов, лыж, мячей.

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровая юность» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери».

В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представления. Был объявлен Конкурс на лучшее оформление закреплённой школьной территории, объявлен конкурс «Первоклассная елка». Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены кабинеты начальной школы. В школьном коридоре была организована фотозона.

В школе ведётся экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Разделяй с нами». В этом году школа 2 раз приняла участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек. Было собрано более 5 тонн макулатуры. 29.04.23 обучающиеся под руководством учителя биологии Киселёвой Н.В. приняли участие в районном экологическом марафоне, Ёлка эколят.

В школе успешно существует волонтерский отряд «Ты не один» под руководством учителя начальной школы Пархомович Н.И.. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях района, на очередном районном слете волонтеров удостоены Почетной грамоты. Принимали участие в акции «Снегоборцы» по уборке снега с территории школы, в акции по доставке продуктов ветеранам, маломобильным гражданам, поздравляли ветеранов педагогического труда.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 9-11 классов. Обучающиеся 5-11 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», «Неделя без турникетов», «ПРОеКТОрия».

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, в 9 и 11 классе организована внеурочная деятельность «Твой выбор», которая ориентирована на знакомство с профессиями. А организация работы школьного музея «Память» помогает желающим ученикам попробовать себя в роли экскурсовода (девочки 7-10 классов).

Работа с родителями (законными представителями):

В 2023/2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы — знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-е классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школьной библиотеке организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Проходят встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия:

- экскурсия в ПЧ – 19 п. Ванино , 1-4 классы, 9-11 классы.
- экскурсия в локомотивное ДЕПО ст. Совгавань – Сортировочная, 9 классы;
- экскурсия в ДВФУ г. Владивосток <https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=4&id=1248> (20 чел), кл. рук-ли Киселёва Н.В., Малакович Л.Н.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 8 класс

Внеклассные мероприятия:

И, конечно же, просмотр видеуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 8 классы. Совсем недавно прошло мероприятие «Профессии будущего. От Арктики до Дальнего Востока»

№ п\п	Мероприятие	Класс/ Кол-во участников
1	Классный час «Время выбирать»	7 А/ 24
2	Всероссийский профориентационный урок для 6-7 классов	7 Б/ 23
3	Просмотр видеоролика «Иллюстратор»	7 К/ 6
4	Просмотр видеоролика «Врач - хирург»	8 А/ 22
5	Просмотр презентации по темам: «Роль креативного мышления в выборе профессии», «Как найти идею для бизнес - плана». Проходят тестирование	8 Б/ 24
6	Просмотр видеоролика «Технолог»	9 В/ 8
7	Классный час о профессиях, востребованных в Ванинском районе	9 А/ 17
8	Просмотр презентации по темам: «Роль креативного мышления в выборе профессии», «Как найти идею для бизнес - плана». Прошли тест - игру	9 Б/ 19

9	Просмотр презентации по темам: «Роль креативного мышления в выборе профессии», «Как найти идею для бизнес - плана». Проходят тестирование	9 А/ 24
---	---	---------

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так, в 2023 году организовано в этом направлении 25 внеурочных занятий, которые посещают 92% учащихся.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Знатоки права», 10 класс, 14.05.23
- Профилактическая игра «Время знать», 6-е классы, 06.10.23
- Участие онлайн в Днях науки
 - Игра по трудовому праву, 15.10.23, 7а класс
- Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ», 5-11 классы.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», в районном конкурсе плакатов «Внимание, дорога» по ПДД, где 7 а класс занял 1 место.

Организация внеурочной работы с учащимися — сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2023 году в школе осуществляли работу следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное,

духовно –нравственное, в которых занимаются 92% учащихся школы. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка- задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За ответный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно- эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Для решения поставленных задач создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом

планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в МБОУ СОШ п. Октябрьский в соответствии с планом мероприятий и на основании федеральных нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120–ФЗ), приказов и инструктивных писем.

Основными направлениями деятельности школы являются:

1. Работа по сохранению контингента обучающихся;
2. Исполнение конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
3. Выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении;
4. Корректировка банка данных несовершеннолетних «группы риска», детей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг успешности их в учебной и досуговой деятельности;
5. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании;
6. Профилактика социального сиротства;
7. Организация и координация работы с детьми-инвалидами.

С этой целью:

- организовано систематическое выявление безнадзорных и беспризорных детей;
- ведется учет семей и детей, нуждающихся в помощи государства.

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности каждой школы. В школе осуществляется контроль за каждым ребенком, подлежащим обучению, за своевременным выявлением не обучающихся детей и с последующим принятием действенных мер по их возвращению в школу для продолжения образования.

Педагогический коллектив ведет работу над сохранностью контингента учащихся, поэтому имеющийся состав учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы региона) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Ежегодно в образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом, зам. директора по ВР, классными руководителями разработаны и реализуются планы работы, целью которых является: оказание помощи в реализации прав детей на получение образования в соответствии с их индивидуальными особенностями, содействие личностному и интеллектуальному развитию, сохранение эмоционального и физического здоровья. Систематически проводятся плановые диагностические индивидуальные и групповые обследования детей, используются специальные программы по профилактике детско - подростковых суицидов.

Систематически обновляются стенды с указанием телефонов доверия; проводятся консультации для родителей и педагогов об особенностях и возможностях детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются рекомендации по работе с ними.

Ведется учет детей, непосещающих занятия без уважительной причины.

Дважды в год обновляется социальный паспорт школы, банк данных учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на всех видах учета.

Таким образом, банк данных детей, состоящих на всех видах учета, представляет следующую картину:

№	Наименования	Количество человек.
1	Всего учащихся	574ч.
2	Опекаемых детей	21 семья
3	Учащихся состоящих на учете в ПДН	6ч.
4	Многодетных семей	64 семьи
5	Малоимущих семей	38 семей
6	Семьи: вдовы и вдовцы	8семей -15детей
7	Семьи СОП	11 семей -21 ребенок
8	Учащиеся ОВЗ	65ч.
9	Учащиеся д/д	5 ч.

В школе используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся. К нарушителям дисциплины применяются меры, предусмотренные Уставом школы. Действует Совет профилактики правонарушений.

Педагогическим коллективом школы ведется большая работа с родителями через проведение заседаний родительского комитета, школьных и классных родительских собраний, где рассматриваются вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в летний период.

Социальный педагог совместно с классными руководителями привлекает внимание школьников, родителей к проблеме курения, разъясняет пагубное воздействие никотина и компонентов табачного дыма на системы органов человека, формирует отрицательное отношение к вредным привычкам.

Большое внимание уделяется организации досуга и занятости детей, состоящих на всех видах учета, во внеурочное время.

За школой закреплён сотрудник ПДН для оказания профилактической помощи в пропаганде правовых знаний среди учащихся, организуются встречи учащихся с инспектором ПДН.

Осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.

Педагогический коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Ванинского муниципального района.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении;

посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2023 учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника и др.

Родители — это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

В течение года проводилось анкетирование родителей:

«Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ СОШ п. Октябрьский».

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -83% (затрудняются сказать 35%, считают класс не дружным - 16%). Комфортно в школе - 78%, не согласны - 22%; взаимопонимание с администрацией находит - 87%, довольны классным руководителем - 89%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023 год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе, главным образом, опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями,

- родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями — субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024 год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, края;
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно- коммуникационных технологий.

Целевая установка 2023 года: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Результативность участия в конкурсах районного и краевого уровней

Количество учащихся	Название мероприятия (конкурса)	Дата проведения	Уровень (муниципальный, региональный, РФ, международный)	Результат участия (место)	Педагог
Команда ШСК 20 чел	муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС —	12-13 января 2023	Муниципальный	II место (юноши) III место (девушки)	Кочепуд Н.В.

	БАСКЕТ» сезона 2022-2023 https://okt.edu.27.ru/ ?page=4&pageid=3 &id=1278				
Научное общество «Эрудит»	ВСОШ : https://okt.edu.27.ru/ ?page=116 - ОБЖ (5 чел) - Биология, Экология (2 чел) - Математика (1) - Информатика (1) - Физическая культура (2 чел) - Английский язык (1 чел) - Литература (1 чел)	декабрь	Муниципальн ый	Победители Призёры Победитель Победитель Победитель Призёры Призёр Призёр	Данилина Е.В. Киселёва Н.В. Бучнева Е.Н. Ланкин В.И. Ляма А.С., Ткаченко А.А Устюгова А.П. Цюркало В.А.
10 чел	Краевой этап соревнований по мини футболу https://okt.edu.27.ru/ ?page=4&pageid=3 &id=1285	20-24 января 2023	Краевой	4 место	Кутузова Л.И.
Команда ШСК 17 чел	Первенство Ванинского района по туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях https://okt.edu.27.ru/ ?page=4&pageid=3 &id=1284	27 января 2023	Муниципальн ый	I место II место	Ляма А.С.
Команда ШСК	Соревнования по баскетболу среди юношей https://okt.edu.27.ru/ ?page=4&pageid=3 &id=1283	29.01.2023	Муниципальн ый	I место	Кочепуд Н.В.
Команда ШСК	муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 2008– 2009 г.р.	03 февраля 2023	Муниципальн ый	II место	Молчан А.В.

	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=3&id=1286				
Данилина В., Ляма А., Шикша А	районный тур конкурса чтецов среди школьников «Живая классика» https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1302	16 марта 2023	Муниципальн ый	Специальный приз	Малакович Л.Н., Цюркало В.А.
15	первенство города Советская Гавань по баскетболу среди смешанных команд 2010– 2011 г и среди девушек 2007– 2008 г https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1306	28-30 марта 2023	Муниципальн ый	III место	Кочепуд Н.В.
10	Смотр агитбригад «На всякий пожарный случай»	23 марта 2023	Муниципальн ый	II место	Данилина Е.В.
59 12 16 17	Фестиваль церемониальных отрядов Ванинского муниципального района, номинация «Лучшее показательное выступление» номинация «Лучшая группа развёртывания флага» номинация «Лучшая группа Плац - балета» номинация «Лучшая группа барабанщиц» https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1318	15 апреля 2022	Муниципальн ый	Победитель II место I место I место I место	Данилина Е.В. Годунова Ю.В.
6	районный смотр — конкурса	18 апреля 2023	Муниципальн ый	II место	Годунова Ю.В.

	экологических агитбригад «Знай свои цели» https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1310				
3	Конкурс исследовательских работ «Дороги жизни Ванинского района» https://okt.edu.27.ru/?page=116	Апрель 2023	Муниципальный	призёр	Погорелова Н.А. Черепкова А.В.
37 20 14	ХII слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района, номинация «Лучшая группа барабанщиц» номинация «Лучшая группа развёртывания флага» номинация «Лучшая группа Плац - балета» https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1322	30 апреля 2023	межрайонный	II место участие III место	Данилина Е.В., Годунова Ю.В.
Команда ШСК	Открытое Первенство для детей и юношества по баскетболу https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1325	14 мая 2023	Муниципальный	II место III место	Кочепуд Н.В.

Рабочая группа	Гражданский патриотический марафон «Берег Отечества» https://okt.edu.27.ru/?page=116	май 2023	Муниципальный	III место	Широкова О.В.
Команда ШСК 10 чел https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1330	Краевой слёт – соревнование «Школа безопасности», вид соревнований Общекомандный зачёт «Организация быта в полевых условиях», вид соревнований «Конкурсная программа», вид соревнований «Поисково – спасательные работы», вид соревнований конкурс « Маршрут выживания »		Краевой	III место I место III место III место II место	Ляма А.С. Данилина Е.В.
15 чел https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1331	Соревнования по стритболу среди смешанных команд (средняя и младшая группа)	12 июня 2023	Муниципальный	I место II место	Кочепуд Н.В.

№ п/п	Мероприятие, конкурс	Дата проведения	Уровень	Кол-во участников (фио)	Ответственный	Результат	Примечание
1	Линейка, посвящённая Дню знаний	01.09.	школьный	575 чел. + родители	Широкова О.В. Данилина Е.В. Годунова Ю.В.	коллаг	

2	Встреча парома «Александр Деев»	02.09	муниципальны й	8 чел. ЦО «90 Калибр» Лебедева А., Шальнова К., Сагитова В., Новосёлова К., Фомченко В., Камалова К., Бородин Л., Белая Е.	Данилина Е.В. Годунова Ю.В.	колл аж	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=3&id=1338
3	Организация походов РДДМ «День знаний» 01-10.09	01.09	школьный	6 А кл (19 чел) 7 А кл (18 чел)	Ефименко Ю.И. Цюркало В.А.	колл аж	
		02.09		5 К кл (25 чел)	Бучнева Е.Н.		
				11 кл (28 чел)	Малакович Л.Н.		С ночевой
				10 кл (20 чел)	Ланкин В.И. (Сагитова М)		С ночевой
		07-08.09		6 К (18 чел)	Данилина Е.В.		С ночевой
				7 К (10 чел)	Широкова О.В.		С ночевой
4	Районный слёт – соревнование «Школа безопасности», посвящённый 50- летию со дня образования Ванинского района и 85 годовщине ХБР края	06-08.09	муниципальны й	8 чел Старшая группа (Стецук П., Стецук М., Крикончук Н., Малявко А., Лебедева А., Литвинцев С., Козик Л., Микрюков Е.) 8 чел Младшая группа (Коскин Д, Силиверстов	Ляма А.С. Данилина Е.В. Годунова Ю.В.	Старшая группа: 1 место – ПСР 1 место – конкурсная программа	

				К., Шульгин З., Ламерт Н., Михайлов Д., Деревянко А., Ляма А., Масунова А., Вишнякова Е.)		1 мест о – мар шру т выж иван ия 1 мест о – Кро сс 1 мест о – ПСР 1 мест о – конк урсн ая прог рам ма 2 мест о – мар шру т выж иван ия 3 мест о – Кро сс	
--	--	--	--	---	--	--	--

5	Открытие районных соревнований «Школа безопасности»	06.09		8 чел. ЦО «90 Калибр» Лебедева А., Шальнова К., Сагитова В., Новосёлова К., Фомченко В., Камалова К., Бородин Л., Белая Е.	Данилина Е.В. Годунова Ю.В.	колл аж	
6	Конкурс творческих работ «Зеркало природы»	09-30.09	муниципальны й		Лосева И.В., классные руководите ли	дип лом	справка
7	Массовая зарядка	13.09	школьный	1-11 классы / 545 чел	Годунова Ю.В. 11 класс	колл аж	
8	Ванинскому району 50 лет, открытие мероприятия	16.09	муниципальны й	ЦО	Данилина Е.В. Годунова Ю.В.	колл аж	
9	Общешкольное родительское собрание	22.09	школьный	Родительская общественнос ть	Данилина Е.В.		https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1344
10	Ярмарка «Золотая осень»	23.09	школьный	1-11 классы	Классные руководите ли		https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1346
11	Кадетская флешмоб – песня для организаций кадетской направленности	сентяб рь	всероссийский	Кадетские классы/ 85 чел	Данилина Е.В., годунова Ю.В., Рейнова С.В.	учас тие	Благодарс твенное письмо
12	Субботник	29.09	школьный	1-11 классы	Классные руководите ли		

13	Экскурсия в ДЕПО ст. Совгавань - Сортировочная	30.09	школьный	6-8 класс	Ефименко Ю.И.		https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1342
14	День учителя/ День самоуправления	05.10	школьный	1-11 классы	Данилина Е.В., Годунова Ю.В., актив школы	Деловая игра	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1351
15	Военно – спортивная игра «Рубеж»	13.10	муниципальный	Команда 90 Калибр (10 чел)	Данилина Е.В., Годунова Ю.В.	2 место	https://okt.edu.27.ru/?page=116
16	Кросс нации - 2023	14.10	муниципальный	Шск 15 чел	Ткаченко А.А.		
17	Открытие первичного отделения РДДМ	16.10	школьный	Актив РДДМ	Годунова Ю.В.	протокол	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1357
18	Фестиваль ВФСК ГТО «Движение ГТО – путь к успеху»	19-20.10	муниципальный	Команда ШСК (8 чел)	Ткаченко А.А.	участие	сертификат
19	Посвящение в первоклассники	25.10	школьный	1-е классы	Ларина С.М.	коллаж	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2
20	Присяга	27.10	школьный	Кадетские классы	Данилина Е.В.	Вручение удостоверений	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1364
21	Встреча с выпускником школы, участником СВО Кялунзига В.	05.10.23	школьный	Кадетские классы	Данилина Е.В., Погорелова Н.А., Черепкова А.В.	коллаж	Акция «Письмо солдату»

22	Военно-спортивная игра «Зарница»	05.11	муниципальны й	5 К	Годунова Ю.В., Широкова Д.В.	1 место	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1365
23	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	10.11	муниципальны й	Кяссон М., Левенцова Д., Бабушкина Н., Часнык Д.	Гора В.В.	1 место	
24	Акция «50 пятёрок – к юбилею района»	13.11-15.12.23	муниципальны й	2-11 классы	Классные руководители	29 человек	
25	Турнир по баскетболу среди юниоров	18.11	школьный	Команда ИСК	Кочепуд Н.В.	1 место	
26	Посвящение в Орлята России	30.11.	школьный	1-4 кл	Годунова Ю.В.		
27	Соревнования по мини - футболу	07.12	муниципальны й	6 кл 8 - 9 кл	Кутузова Л.И.	2 место 1 место	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1376
28	Встреча с участником СВО Шаталовым А.С.	05.12.	школьный	3, 7-8 классы (80 чел)	Данилина Е.В.	колл аж	Акция «Письмо солдату»
29	Соревнования по баскетболу	18-22.12	краевой	Команда ИСК	Кочепуд Н.В.	2 место	
30	Торжественны й приём одарённых детей ВСОШ	25.12	муниципальны й	Победители и призёры ВСОШ МЭ	Цюркало В.А.	дип лом ы	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1382
31	Новогодние утренники	27.12 28.12	школьный	1-4 классы 5-11 классы	Данилина Е.В., Годунова Ю.В., классные руководители	колл аж	

Реализация проекта «Школьный театр»

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ п. Октябрьский1» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный кукольный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО. Программа школьного театра «Балаганчик» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театральный кружок» соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог Пархомович Н.И. в октябре прошла курсовую подготовку в ХКИРО и использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Работа школьного спортивного клуба

С 1 сентября 2017 года в МБОУ «СОШ п. Октябрьский» начал работу школьный спортивный клуб «90 Калибр» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Ляма Алексей Сергеевич, учитель физической культуры. Алексей Сергеевич преподаёт физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «СОШ п. Октябрьский» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2023-2024 учебного года функционируют спортивные секции: спортивный туризм, баскетбол, плавание, волейбол, шахматы, ГТО. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: весёлые перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, соревнования по спортивному туризму, товарищеские встречи по баскетболу.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. *Вся информация размещена на сайте <https://okt.edu.27.ru/?page=1111>*

МБОУ СОШ п. Октябрьский действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края от 17.08.2015г. № 487.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет школы, управляющий совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей)

2. Оценка системы управления организацией

Администрация школы насчитывает 9 человек:

- директор школы — Ланкин Виталий Игоревич
- заместитель директора школы по учебной работе – Чернявская Светлана Александровна
- заместитель директора школы по воспитательной работе – Данилина Елена Викторовна
- заместитель директора школы информатизации — Ефименко Юлия Игоревна
- заместитель директора школы по учебной работе – Цюркало Валентина Александровна
- заместитель директора по АХР – Шевчук Ольга Алексеевна

Директор и его заместители владеют навыками работы с персональным компьютером, имеют дипломы по переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании». Администрация школы в непрерывном режиме повышает уровень квалификации. Администрация школы проявляет в управленческой деятельности единство взглядов.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех

или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения, программой развития школы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- ✓ Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- ✓ Состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ Ведение школьной документации;
- ✓ Реализация учебного плана;
- ✓ Организация начала учебного года;
- ✓ Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ Организация питания;
- ✓ Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- ✓ Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- ✓ Организация работы по сохранению контингента;
- ✓ Посещаемость учебных занятий;
- ✓ Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- ✓ Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- ✓ Работа информационно-библиотечного центра;

- ✓ Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- ✓ Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно – научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки, изо и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод:

Структура и механизм управления образовательной организацией определили ее стабильное функционирование и развитие в течение года.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	599	570	571
	— начальная школа	256	225	225
	— основная школа	292	299	303
	— средняя школа	51	46	43

2	Количество детей с ОВЗ (ЗПР/УО/5.1), обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79 (55/4/20)	87 (63/10/14)	99 (74/10/15)
	— начальная школа	48 (28/1/19)	45 (25/6/14)	46(26/6/14)
	— основная школа	31 (27/3/1)	42(38/4/0)	53 (48/4/1)
	— средняя школа	-	-	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	3	2	0
	— основная школа	1	11 те кто не получили аттестат	9
	— средняя школа	-	-	-
4	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	9 (1.5%)	11 (1.9%)
	— среднем общем образовании	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	2	1
	— средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что при сохранении количественного состава обучающихся (за исключением обучающихся средней школы) растет количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс ы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них			
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	отлич ники	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
2	54	53	92.8	19	33.1	2	3.3	1	2.3	0	0	1	0
3	53	53	100	28	50.9	1	1.6	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	25	34,9	1	1.3	0	0	0	0	0	0
итого	154	153	99,4	72	46.7	4	2,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатель остался на прежнем уровне.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	отлич ники	%	Всего		Из них		Кол- во	%
								Кол -во	%	Ко л-во	%		
5	60	60	100	20	29.7	1	5.8	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	26	33.3	2	10.5	0	0	0	0	0	0
7	54	51	94.4	9	17.1	2	4.6	2	3.7	1	1.8	2	3.7
8	49	36	73.5	9	18.2	0	0	13	26.5	2	4.1	13	26.5
9	62	60	96.7	11	17.7	1	3.33	2	3.2	2	3.2	0	0
итого	303	231	76.2	75	24.7	6	1.9	17	5.6	5	1.6	15	4.9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, 2023 г – на «4» и «5» окончили –

20.1%, в 2024 году этот показатель составляет – 24.7%. Видим незначительное повышение. В 2024 году вырос показатель –«неуспевающие ученики». Слабо мотивированные на учебу ученики 9 класса не получили доступ к итоговой аттестации (2ч. Бутузов Д. и Мартынов В.) Незначительно снизился показатель не получивших аттестат об основном общем образовании.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что ученики 7,8 классах имеют показатели ниже районных и краевых по большинству предметов.

Показатели выполнения всероссийских проверочных работ в 4, 5,6 классах находятся в пределах краевых и районных показателей.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	отличники	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	18	18	100	8	44.4	1	5.6	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	0
итого	43	43	100	17	40.2	4	4.8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился в 2023 был 45,6 %, в 2024 стал – 40.2%, понизился процент учащихся, окончивших на «5» с 6.5% до 4.8%

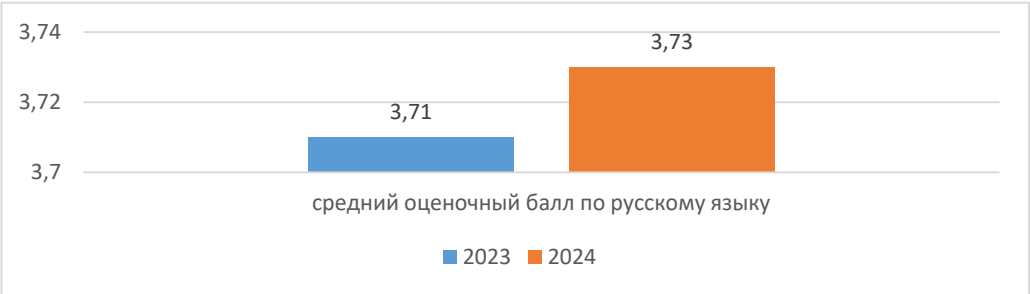
Анализ государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса: в форме ОГЭ – 44 человек, в форме ГВЭ 7 обучающихся. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору обучающихся.

Одна выпускница 9 класса получила аттестат особого образца. Среди показателей внутренней экспертизы эффективности образовательного процесса следует выделить результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Рассмотрим их:

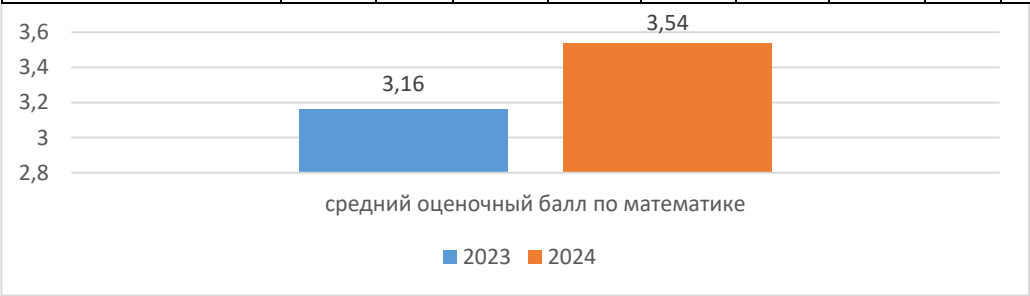
Русский язык

Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
44	3	6,82	17	38,64	13	29,55	11	25	3,73



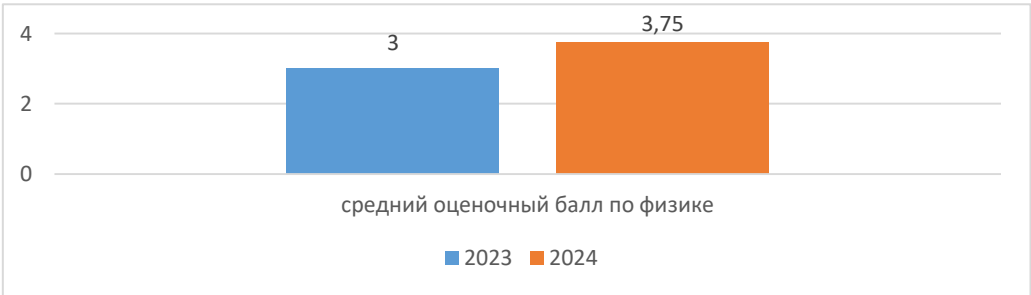
Математика

Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
50	3	6,0	20	40,0	24	48,0	3	6,0	3,54



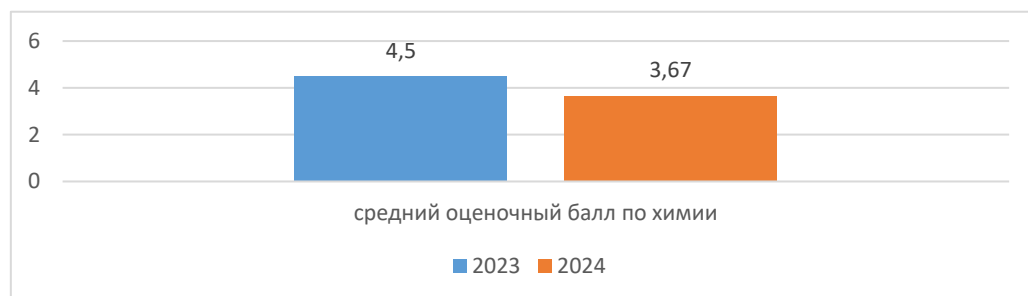
Физика

Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
4	0	0	1	25,0	3	75,0	0	0	3,75



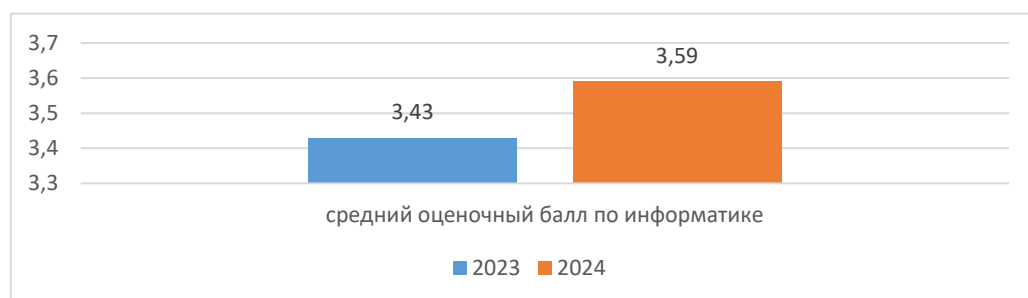
Химия

Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
6	0	0	3	50,0	2	33,33	1	16,67	3,67



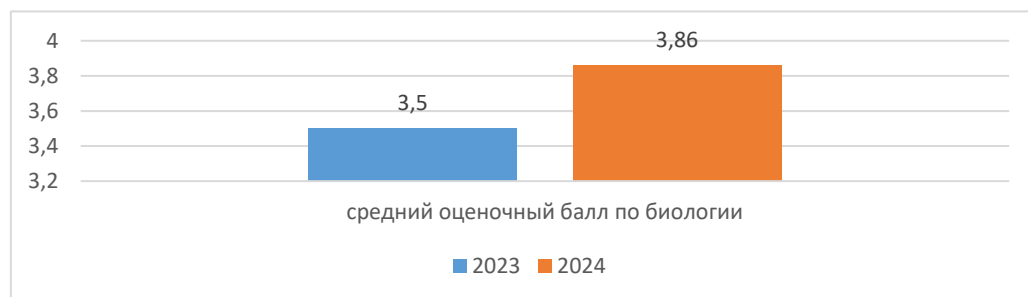
Информатика и ИКТ

Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
34	2	5,88	12	35,29	18	52,94	2	5,88	3,59



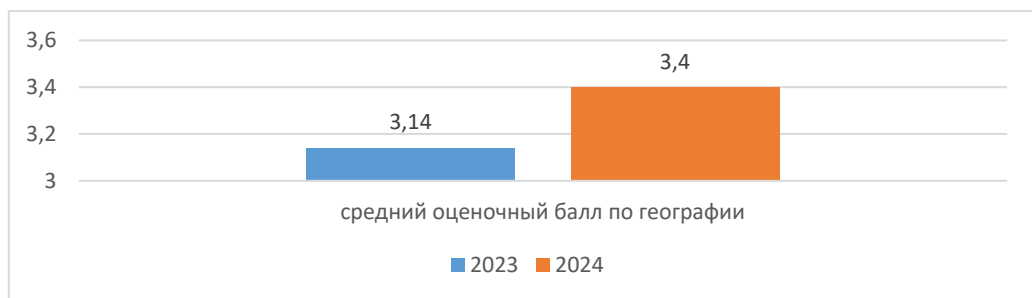
Биология

Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
7	0	0	3	42,86	2	28,57	2	28,57	3,86



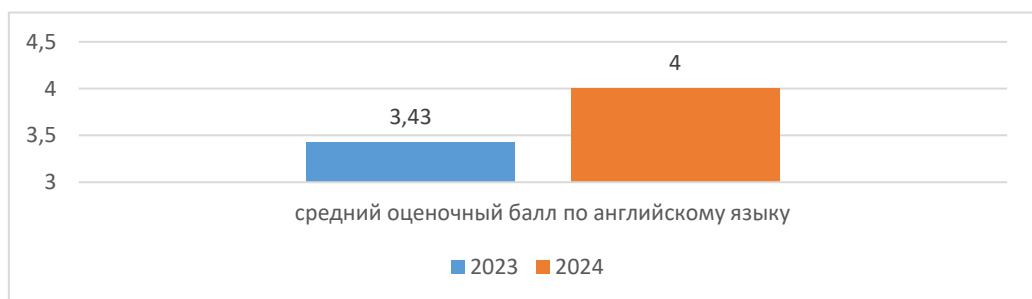
География

Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
30	3	6,67	17	56,67	8	26,67	3	10,0	3,40



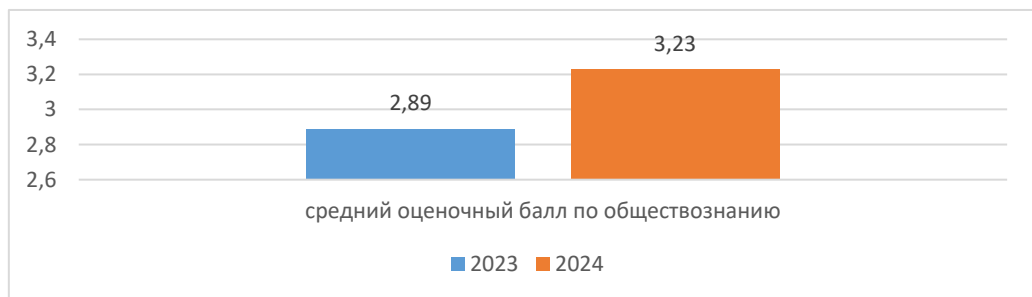
Английский язык

Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2	0	0	1	50,0	0	0	1	50,0	4,00



Обществознание

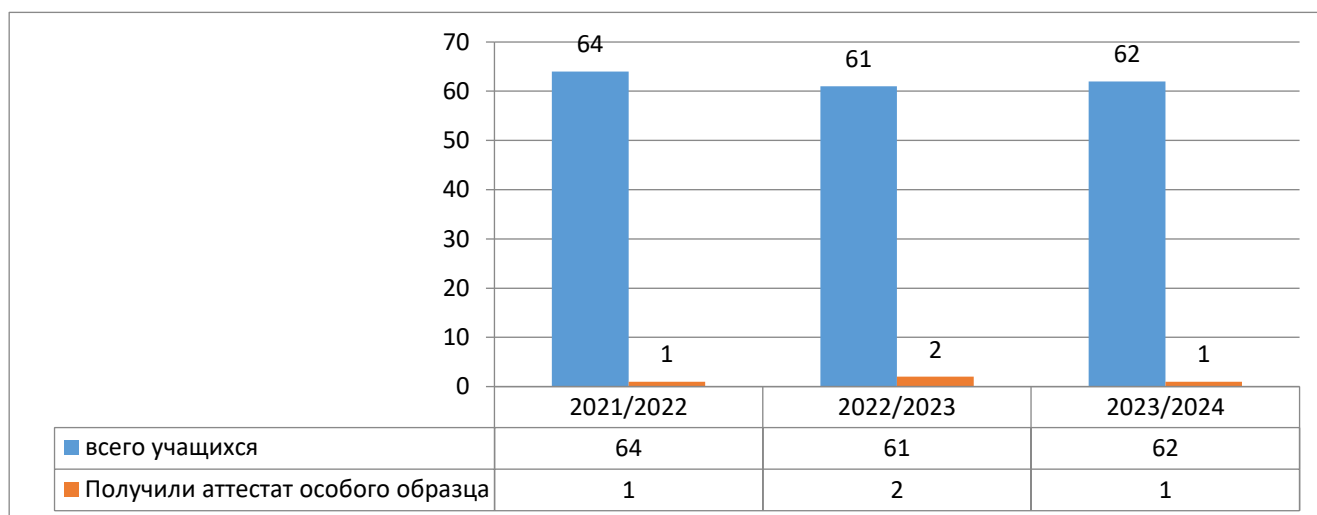
Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
13	2	15,38	6	46,15	5	38,46	0	0	3,23



Учащиеся, получившие аттестат особого образца (основное общее образование)

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	% от общего числа
2021 – 2022	63	1	1,5
2023 – 2024	61	2	1,22

2023 – 2024	62	1	1,6
-------------	----	---	-----



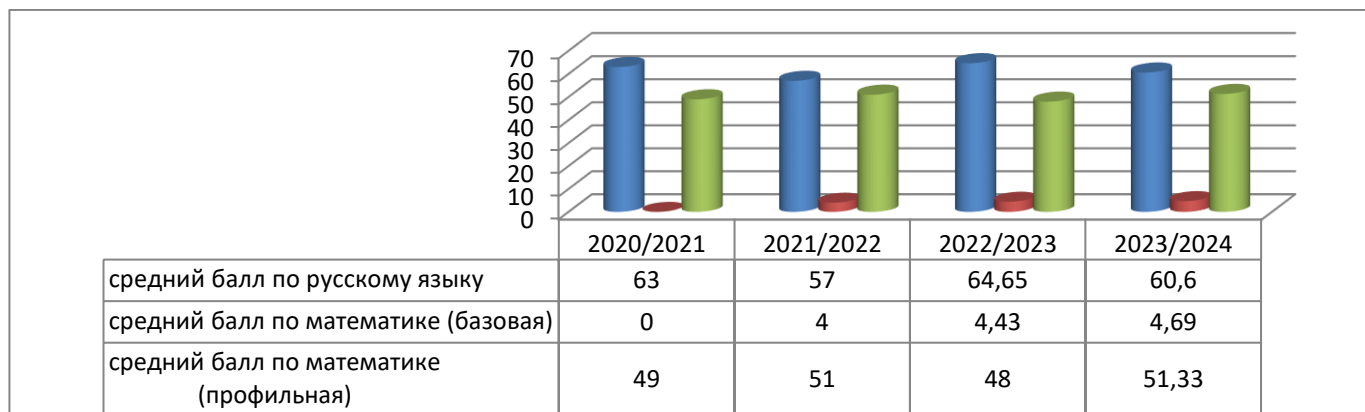
Численность выпускников 11 класса за четыре года отражено в диаграмме:



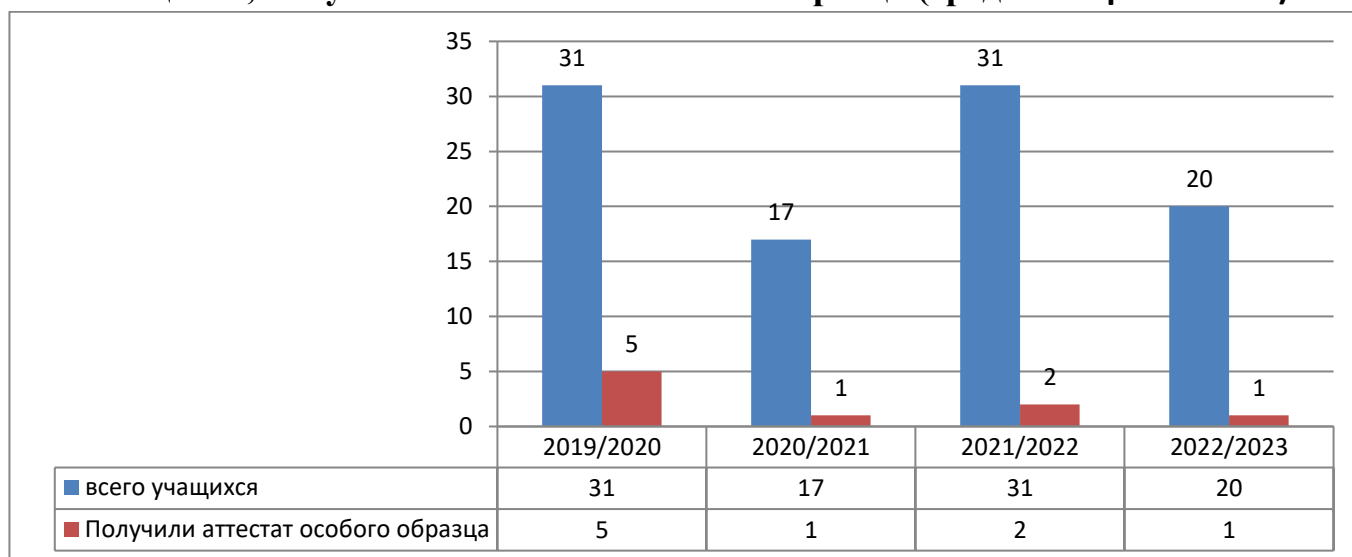
Документ о среднем общем образовании получили 31 выпускник 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации:

Учебный год	Количество выпускников	% получивших аттестат
2020 – 2021	17	100%
2021 – 2022	31	100%
2022 – 2023	20	100%
2023 – 2024	25	100%

Динамика результатов ЕГЭ за четыре года (с 2020 по 2024 г.г.) по предметам (русский язык, математика-профильная и базовая) представлена в диаграмме.



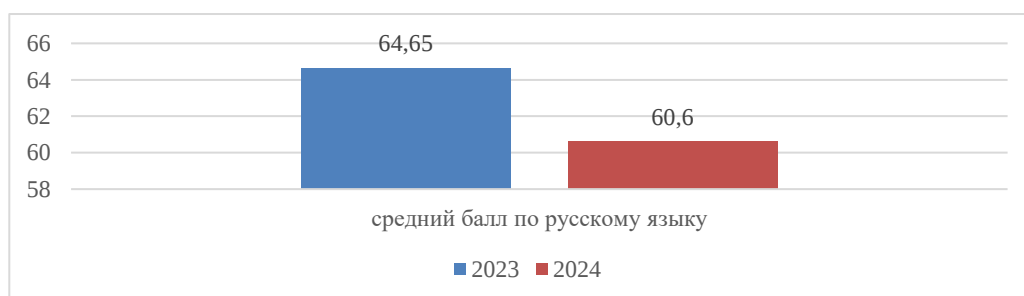
Учащиеся, получившие аттестат особого образца (среднее образование)



Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

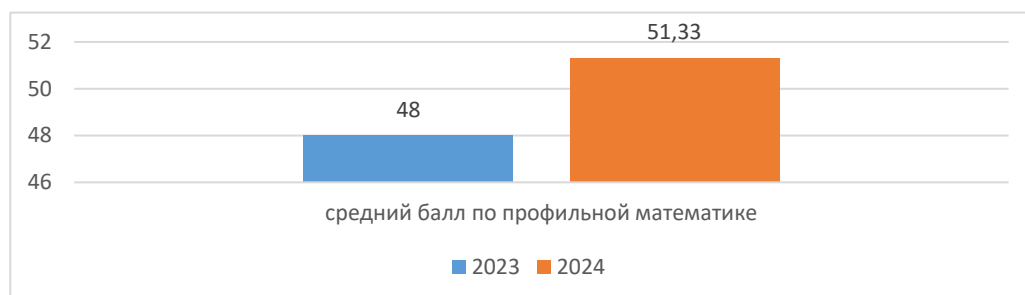
Русский язык

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
25	0	0	11	44	2	8	60,60



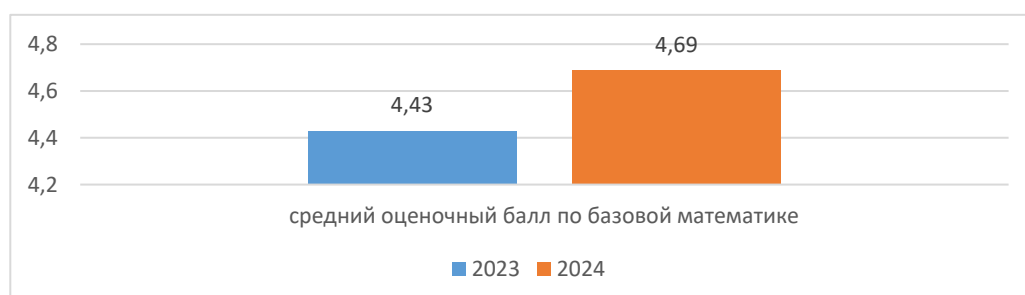
Профильная математика

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
12	0	0	3	25	1	8,33	51,33



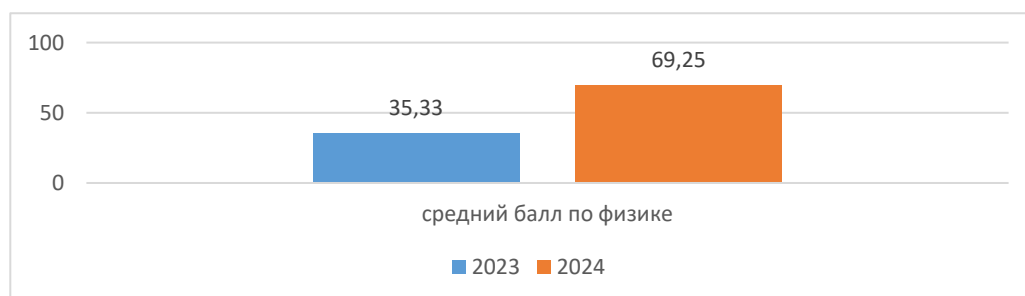
Базовая математика

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали 3 балла		Набрали 4 балла		Набрали 5 балла		Средний оценочный балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
13	0	0	0	0	4	30,77	9	69,23	4,69



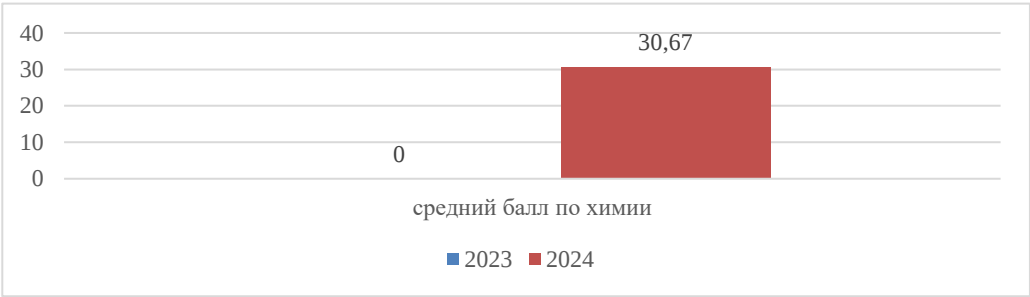
Физика

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
4	0	0	4	100	0	0	69,25



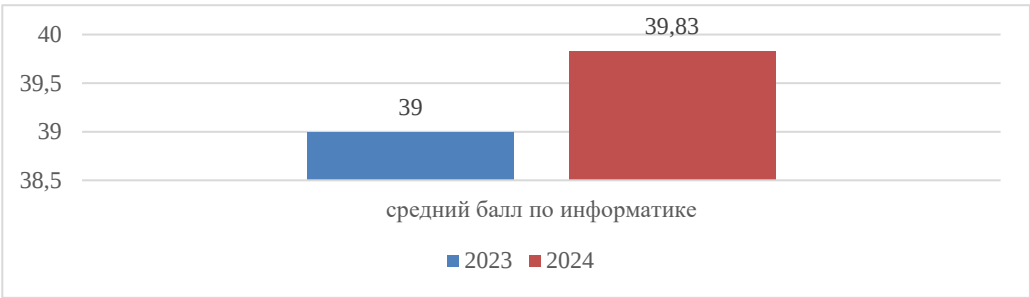
Химия

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3	2	66,67	0	0	0	0	30,67



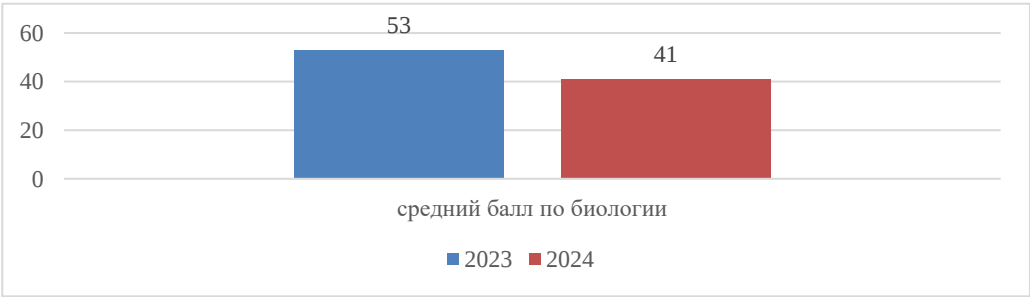
Информатика

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
6	1	16,67	0	0	0	0	39,83



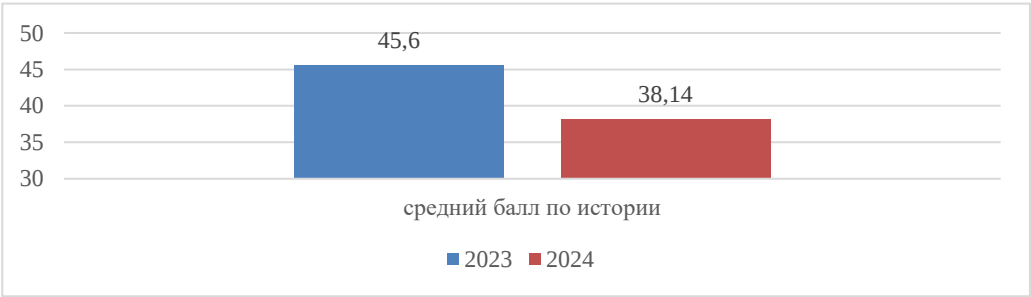
Биология

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
6	2	33,33	0	0	0	0	41



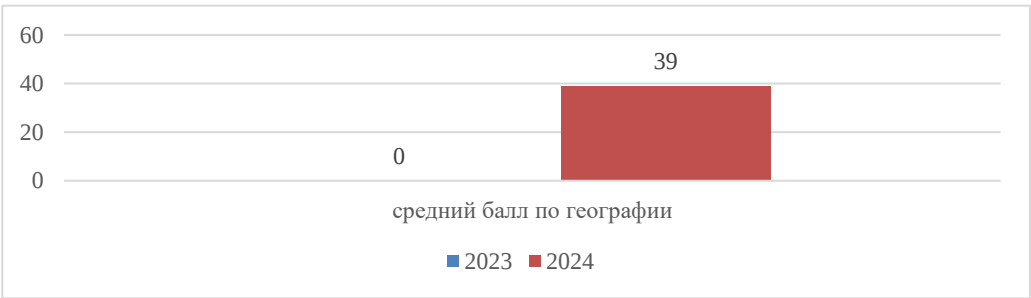
История

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
7	3	42,86	3	42,86	0	0	38,14



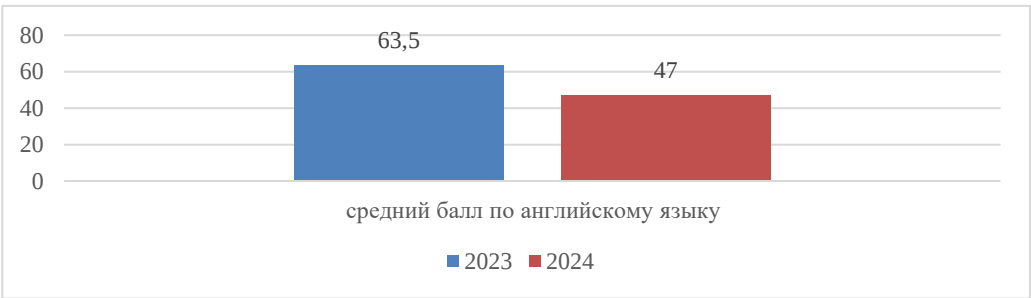
География

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	0	0	0	0	0	0	39

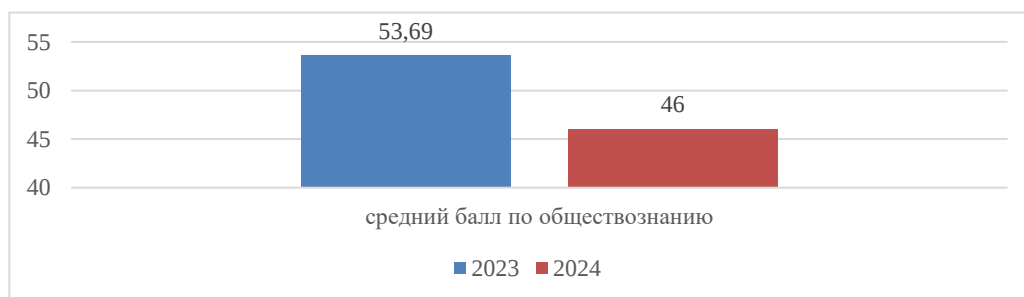


Английский язык

Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
5	1	20	2	40	0	0	47



Кол-во участников	Не превысили минимальный порог		Набрали от 60 до 79 баллов		Набрали от 80 до 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
14	6	42,86	4	28,57	4	28,57	46



В 2024/25 учебном году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Также на методических объединениях и педагогическом совете будут рассмотрены все кандидатуры на получение медали «За особые успехи в учении» с учетом предъявляемых к медалистам требований и мнения педагогов.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

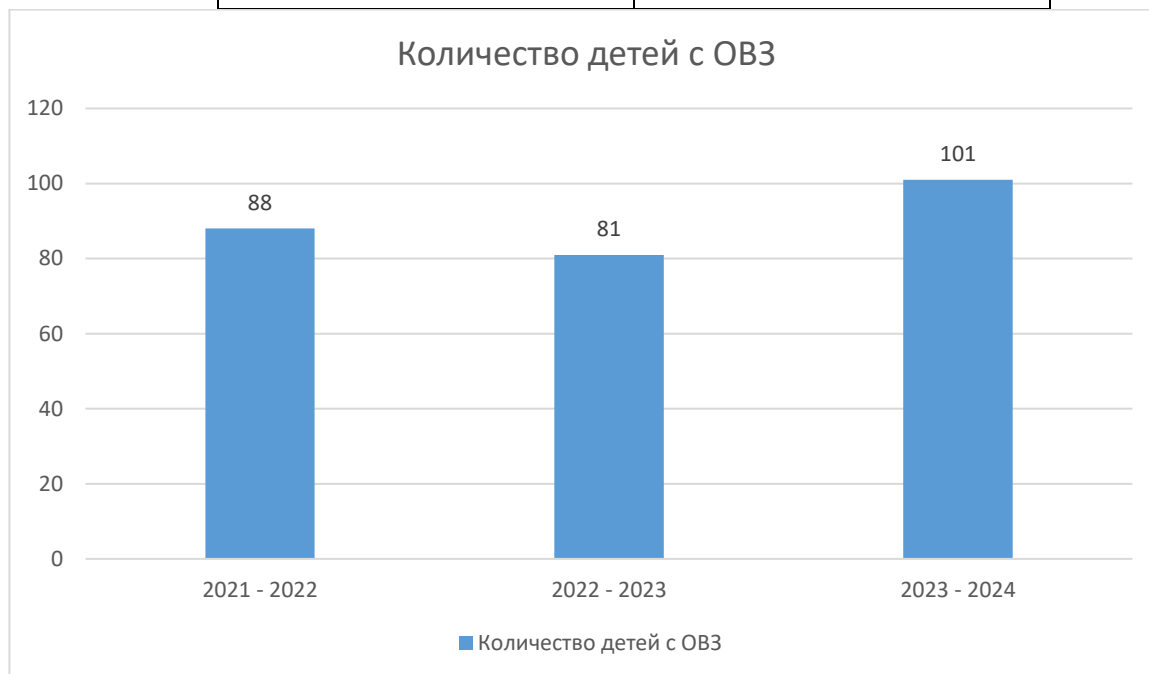
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 - х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ п. Октябрьский количество детей ОВЗ, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям практически не уменьшается.

Количество детей с ОВЗ

Год	Количество
2021 – 2022	88
2022 – 2023	81
2023 – 2024	101



К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), дети с умственной отсталостью. В 2023-2024 учебном году количество учащихся с ОВЗ 101 человек.

категория	НОО	ООО	СОО	Из них инвалиды	Из них на дому	Всего этой категории
Дети с задержкой психического развития	14	60	0			74
Дети с тяжелыми нарушениями речи	15					15
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1			1		1
Дети с умственной отсталостью.	7	4			1	11
итого	37	64	0	1	1	101

В МБОУ СОШ п. Октябрьский реализуются и разработаны следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Программы разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ, на основе примерных АООП, ООП НОО. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Обучение детей с ОВЗ в МБОУ СОШ п. Октябрьский осуществлялось:

- в общеобразовательных классах (инклюзивно);
- в режиме индивидуального обучения на дому.
- в коррекционных классах.

100% детей-инвалидов включены в образовательный процесс. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ТНР (5.1) коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов на одного обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (7.1) на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом-психологом, учителем-логопедом). Для учащихся с ЗПР (7.2) по ФГОС НОО в учебном плане отведены часы на коррекционно-развивающую работу: Коррекционно-развивающие занятия на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом-психологом, учителем-логопедом).

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	30	1	31	31	21	9	1	-
2023	61	22	-	22	20	11	6	3	-
2024	62	14	-	31	25	15	7	3	-

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые не сдали итоговую аттестацию и остались на повторный год обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений - это процесс, результатом которого является объективное заключение о качестве педагогической деятельности работника. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий. Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, определение необходимости повышения квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогической деятельности, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов	Количество
Высшая КК	15
Первая КК	5
Соответствие занимаемой должности	14
Итого аттестовано:	34
Не аттестованы:	10

Аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации, учитывая объективное, уважительное, доброжелательное отношение к аттестуемым работникам. Проблем в проведении процедуры не было. Процесс аттестации в школе проходил согласно графику заседаний аттестационной комиссии.

Руководство педагогического коллектива создает условия, направленные на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов. Организована работа по прохождению курсов повышения квалификации дистанционного обучения педагогов. Курсы повышения квалификации являются одним из основных условий профессионального роста педагогов и как следствие являются ведущим фактором в повышении качества образования.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, активно используют полученные знания на практике. Они знакомят своих коллег с основными направлениями в образовании на обучающих семинарах, педагогических советах; делятся своим опытом по применению новых технологий и методов посредством открытых уроков, мастер-классов, внеклассных занятий по предмету.

Педагоги школы участвуют в семинарах, конференциях, мероприятиях, организуемых в районе и крае.

Вывод:

- Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.
- В образовательной организации сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение учебного процесса на 2023/2024 учебный год.

Начальная школа.


 Утверждаю
 Директор школы _____ Навкин В.И.
 _____ 2024г.

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средняя общеобразовательной школы городского
 поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
 Ванинского муниципального района Хабаровского края
 на 2024-2025 учебный год**

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Основные программы	Учебники. Название, автор, издательство
Русский язык		
1 АБ	ООП НОО	Русский язык Азбука 1 кл.// Горещкий В.Г. –М.: Просвещение, 2023 Русский язык 1 кл // Канакина , Горещкий В.Г. – М.: Просвещение, 2023
2 АБК	ООП НОО	Русский язык 1 кл // Канакина , Горещкий В.Г. – М.: Просвещение, 2024
3АБГ	ООП НОО	Русский язык 3 кл.// Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.- М.: Просвещение
4 АК	ООП НОО	Русский язык 4 кл.// Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. –М.: Просвещение
4 Б	ООП НОО	Нечаева Н.В. Русский язык ЗАО « Издательский дом «Федоров
Литературное чтение		
1 АБ	ООП НОО	Литературное чтение: 1-й кл в 2 ч/ Л.Ф. Климанова, В.В. Горещкий – М., Просвещение, 2023
2 АБК	ООП НОО	Литературное чтение: 1-й кл в 2 ч/ Л.Ф. Климанова, В.В. Горещкий – М., Просвещение, 2024
3АБГ	ООП НОО	Литературное чтение 3кл, в 2ч.// Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горещкий и др. - М.: Просвещение
4 АК	ООП НОО	Литературное чтение 4кл, в 2ч.// Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горещкий и др. - М.: Просвещение
4 Б	ООП НОО	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 4 кл, 2ч Издательский дом « Федоров».
Английский язык		
2 АБК		Быкова Н.И. Дулли Дженни Английский язык 2кл, 2 ч. М., Просвещение -2023
3АБГ 4 АБК	ООП НОО	Быкова Н.И. Дулли Дженни Английский язык 3кл, 2 ч. М., Просвещение -2024 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 4 кл (в 2 частях)- М.: Дрофа
Математика		
1 АБ	ООП НОО	Математика 1 кл, 2ч. /М.И. Морро, С.И. Волкова и др.- М.: Просвещение, 2023

2 АБК	ООП НОО	Математика 2 кл, 2ч. /М.И. Морро, С.И. Волкова и др.- М.: Просвещение, 2024
3АБГ	ООП НОО	Математика 3 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение
4 АК	ООП НОО	Математика 4 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение
4 Б	ООП НОО	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н. Математика 4кл. В 2-х ч-М: ЗАО «Издательский дом «Федоров»
Информатика		
2 АБК	ООП НОО	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 2 кл. В 2 ч-М.: БИНОМ Лаборатория знаний
3АБГ	ООП НОО	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 3 кл. В 2 ч-М.: БИНОМ Лаборатория знаний
4 АБК	ООП НОО	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 4кл. В 2 ч-М.: БИНОМ Лаборатория знаний
Окружающий мир.		
1 АБ	ООП НОО	Окружающий мир 1 кл в 2ч./ Плешаков А.А. –М.: Просвещение,2 023
2 АБК	ООП НОО	Окружающий мир 2кл, в 2 ч.//Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
3АБГ	ООП НОО	Окружающий мир 3кл, в 2 ч.//Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
4 АК	ООП НОО	Окружающий мир 4кл, в 2 ч.//Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
4 Б	ООП НОО	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 3кл. ЗАО «Издательский дом «Федоров»
Изобразительное искусство		
1 АБ	ООП НОО	Изобразительное искусство. 1 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
2 АБК		Изобразительное искусство. 2 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
3АБГ		Изобразительное искусство. 3 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
4 АБК		Изобразительное искусство. 4 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
		Изобразительное искусство. 4 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
Технология		
1 АБ	ООП НОО	Технология 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
2 АБК		Технология 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
3АБГ		Технология 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
4 АБК		Технология 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
		Технология 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
Музыка		
1 АБ	ООП НОО	Музыка 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. – М.Просвещение
2 АБК		
3АБГ		
4 АБК		
Физическая культура		
1 АБ	ООП НОО	В.И.Лях Физическая культура. 1-4 кл. –М.: Просвещение
2 АБК		
3АБГ		
4 АБК		
Основы религиозных культур и светской этики		
4 АБК	ООП НОО	А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» М., «Просвещение»

Основная и средняя школа

Утверждаю
Директор школы _____ Чанкин В.И.
_____ 2024г.



**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школы городского
поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2024-2025 учебный год**

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Основные программы	Учебники. Название, автор,издательство
Русский язык		
5 АБ 6АК 7 АБКГ 8 АБК 9 АБ	ООП ООО	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов и др. Русский язык: 5кл, 2ч-М: Просвещение 2023 Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов и др. Русский язык: 6 кл, 2ч-М: Просвещение 2024 Разумовская М.М. Русский язык 7 кл. – М: Дрофа Разумовская М.М. Русский язык 8 кл. – М: Дрофа Разумовская М.М. Русский язык 9 кл. – М: Дрофа
10 11	ООП СОО	Гольцова Н.Г. Русский язык10-11 кл. –М: Русское слово
Литература		
5 АБ 6АК 7 АБКГ 8 АБК 9 АБ	ООП ООО	Коровина В.Я. Литература 5кл, 2ч.,- М., Просвещение 2023 Коровина В.Я. Литература 6 кл, 2ч.,- М., Просвещение 2024 Меркин Г.С. Литература 7 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово Меркин Г.С. Литература 8 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература 9 кл. Ч. 1,2 - М: Русское слово
10 11	ООП СОО	Сахаров В.И. Зинин С.А., Литература 19 века 10 кл.Ч.1,2 - М: Русское слово Чалмаев В.А. Зинин С.А., Литература 11 кл. Ч 1,2 –М: Русское слово
Иностранный язык (Английский язык)		
5 АБ 6АБК 7 АБКГ 8 АБК 9 АБ	ООП ООО	Ваулина Ю.В., Д. Дули Английский язык: 5 кл, 2ч. – М., Просвещение 2023 Ваулина Ю.В., Д. Дули Английский язык: 6 кл, 2ч. – М., Просвещение 2024 Афанасьева О.В.Английский язык 8 кл. – М: Дрофа Афанасьева О.В.Английский язык 9 кл. – М: Дрофа
10 11	ООП СОО	Афанасьева О.В.Английский язык 10 кл. – М: Дрофа Афанасьева О.В.Английский язык 10 кл. – М: Дрофа

Математика		
5 АБ 6 АК	ООП ООО	Виленкин Н.Я. Математика 5 кл., 2 ч. – М., Просвещение 2023 Виленкин Н.Я. Математика 6 кл., 2 ч. – М., Просвещение 2024
Алгебра		
7 АБКГ 8 АБК 9 АБ	ООП ООО	Макарычев Ю.Н.. Алгебра 7 кл. М:Просвещение Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл. – М.:Просвещение Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл. –М: Просвещение
10 11	ООП СОО	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл, базовый и углубленный уровни М.: Просвещение
Геометрия		
7 АБКГ 8 АБК 9 АБ	ООП ООО	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина Геометрия 7-9 кл. –М: Просвещение
10 11	ООП СОО	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия 10-11 кл. –М: Просвещение
Вероятность и статистика		
7 АБКГ 8 АБК 9 АБ	ООП ООО	Высоцкий И.Р. Математика: Вероятность и статистика 7-9кл базовый уровень, 2ч. – М.: Просвещение
10 11	ООП СОО	Высоцкий И.Р. Математика: Вероятность и статистика 1--11 кл базовый уровень. – М.: Просвещение
Информатика		
5 АБ 6 АК 7 АБКГ 8 АБК 9 АБ	ООП ООО	Босова Л.Л. Информатика 5 кл. - М.:БИНОМ, Лаборатория знаний Босова Л.Л. Информатика 6 кл. - М.:БИНОМ, Лаборатория знаний Босова Л.Л. Информатика 7 кл. - М.:БИНОМ, Лаборатория знаний Босова Л.Л. Информатика 8 кл. - М.:БИНОМ, Лаборатория знаний Босова Л.Л. Информатика 9 кл. - М.:БИНОМ, Лаборатория знаний
10 11	ООП СОО	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углублённый уровень . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
История		
5 АБ	ООП ООО	Никишин В.О. Всеобщая история. История Древнего мира 5кл.- М: Русское слово
6АК	ООП ООО	Пчелов Е.В. Лукин П.В./под ред Петрова История России до XVIвека 6кл-М.:Русское слово М.А. Бойцов, Р.М.Шукуров Всеобщая история. История средних веков
7 АБКГ	ООП ООО	Пчелов Е.В. История России. XVII- XVIII века. 7 кл. – М.:ООО «ТИД «Русское слово» Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVIII век. – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС»

8 АБК		ООП ООО	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России XVIII век. 8 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»
9 АБ		ООП ООО	Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России 19801914 гг. 9 класс -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» Загладин Н.В. Всеобщая история.История нового времени 1801-1914. 9 класс - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»
10		ООП СОО	Мединский В.Р. , Чубарьян А.О. История. Всеобщая история1914-1945 годы: 10 кл. базовый уровень. М: Просвещение 2023
11		ООП СОО	Мединский В.Р. , Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945 начало XXI века: 11 кл. базовый уровень. М: Просвещение 2023
Обществознание			
6АК 7 АБКГ 8 АБК 9 АБ			Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл.
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 8 кл.
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 9кл.
10 11		ООП СОО	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 10 класс М.: Просвещение Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 11 класс М.: Просвещение
География			
5 АБ 6АК			Алексеев А.И. и др., География: 5-6 кл М.: Просвещение 2023
7 АБКГ		ООП ООО	Алексеев А.И. и др., География: 7 кл М.: Просвещение
8 АБК		ООП ООО	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство.8 класс – М.: Просвещение
9 АБ		ООП ООО	В.П. Дронов, Л.Е.Савельева География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс – М.: Просвещение
10 11		ООП СОО	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс. Базовый уровень– М.: Просвещение Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс. Базовый уровень– М.: Просвещение
Биология			
5 АБ		ООП ООО	Пасечник В.В. и др., Биология 5 кл., базовый учебник – М.: Просвещение 2023.
6АК		ООП ООО	Пасечник В.В. и др., Биология 6 кл., базовый учебник – М.: Просвещение 2024.
7 АБКГ		ООП ООО	Пасечник В.В. и др., Биология 7 кл. Линия жизни, базовый учебник – М.: Просвещение

8 АБК	ООП ООО	Пасечник В.В. и др., Биология 8 кл. Линия жизни, базовый учебник – М.: Просвещение
9 АБ	ООП ООО	Пасечник В.В. и др., Биология 9 кл. Линия жизни, базовый учебник – М.: Просвещение
Физика		
7 АБКГ 8 АБК	ООП ООО	А.В. Перышкин Физика. 7 класс. –М.: Просвещение А.В. Перышкин Физика. 8 класс. –М.: Просвещение
9 АБ		А.В. Перышкин Физика. 9 класс. –М.: Просвещение
10 11	ООП СООО	Г.Я. Мякишев, М.А. Петорва Физика 10 класс. - М.: Просвещение 2023 (PDF) Г.Я. Мякишев, Физика 11 класс. - М.: Просвещение
Химия		
8 АБК 9 АБ	ООП ООО ООП ООО	Н.Е.Кузнецова Химия 8 класс. - М.: Вентана Граф Н.Е.Кузнецова химия 9 класс. - М.: Вентана Граф
10 11	ООП СОО	Г.Е.Рудзитис Химия 10 класс. - М.:Просвещение Г.Е.Рудзитис Химия 11класс. - М.:Просвещение
Музыка		
5 АБ 6АК 7 АБКГ	ООП ООО	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс. -М.: Просвещение Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс. -М.: Просвещение Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс. -М.: Просвещение
8 АБК	ООП СООО	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова Искусство 8 класс. -М.: Просвещение
Физическая культура		
5 АБ 6АК 7 АБКГ 8 АБК 9 АБ	ООП ООО	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 5-9класс-М.:Просвещение
10 11	ООП СООО	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11кл. М.: Просвещение
ОБЖ		
6АК 7 АБКГ 8 АБК 9 АБ	ООП ООО	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 класс - М.: (Вентана-Граф) Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9класс - М.: (Вентана-Граф
10 11	ООП СООО	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. М.:Вентана Граф

Вывод: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2024 году информационно-библиотечный центр образовательной организации осуществлял государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно - информационным ресурсам.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

№	Характеристика	Показатели
1	Всего ИБЦ в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
3	Всего читальных залов (ед.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)	10%
6	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1
7	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	7957
	учебников	7627
8	Оснащенность учебниками (% от потребности) на 31.12.2023 г.	100%

Школьный фонд ИБЦ обеспечен электронными приложениями (68 штук по разным предметам).

На официальном сайте школы размещены учебно-методические комплекты, используемые в 2024 учебном году.

Педагогом - библиотекарем проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например, мягкая обложка и небрежное содержание пособий, приводят к их преждевременному физическому износу.

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой.

Библиотека предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В течение учебного года регулярно проводились уроки информационной культуры, библиографические уроки.

Выводы:

- ✓ В образовательной организации осуществляется качественное информационно - библиотечное обслуживание.
- ✓ В течение учебного года около 90% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

8. Оценка материально-технической базы

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мячи, коврики гимнастические, палки гимнастические, маты, лыжи;
- в кабинеты: флипчарт с магнитно-маркерной доской и интерактивные панели, МФУ.

Школа - участник федеральной программы «Современная школа». «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» имеет оборудование для кабинетов биологии, химии и физики. Это позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно.

Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал» и другие.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютеры и оргтехника;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные

доски для объявлений и т.д.);

- оснащение административных помещений.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение об обеспечении внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В основе внутришкольного контроля школы лежит педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цели:

- 1 Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, при этом ориентируясь в работе на уровень образовательных стандартов.
- 2 Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

- 1 Проверка выполнения требований государственных программ.
- 2 Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 3 Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
- 4 Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- 5 Изучение опыта работы учителей.
- 6 Проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
- 7 Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- 8 Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- > контроль за работой педагогических кадров;
- > контроль за состоянием всеобуча;
- > контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- > контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль за работой педагогических кадров

Все работающие в школе учителя имеют педагогическое образование. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале учебного года были утверждены рабочие программы. Подготовлены заявки на посещение курсов повышения квалификации сотрудниками школы. На учебный год был составлен график проведения предметных декад. Подведены итоги по результатам проведения олимпиад. В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей.

Председателями методических объединений представлен отчет о проделанной работе. Все методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлялись и обновлялись стенды.

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков (ввиду огромной нагрузки педагогов). Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

Контроль за состоянием всеобща

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, цель которой заключалась в своевременном выявлении школьников, склонным к прогулам уроков и в предупреждении пропусков уроков без уважительных причин.

Уделялось особое внимание работе с отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими была проведена с целью определения уровня проведения индивидуальных занятий.

Также проверялась работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. Цель проверки: выяснить, как осуществляется индивидуальный подход к учащимся, имеющим повышенную мотивацию в учебно - познавательной деятельности.

Регулярно проверялось выполнение санитарно - гигиенического режима и техники безопасности труда. Проверка показала, что документы по технике безопасности в кабинетах физике, химии, технологии, информатике в порядке: есть инструкция по ТБ, аптечка, огнетушители. На уроках соблюдаются правила безопасности. Учителя регулярно проводят инструктаж по соблюдению ТБ.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков.

Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

Формы и методы, применяемые на уроках.

- ✓ Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний.
- ✓ Соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
- ✓ Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
- ✓ Классно-обобщающий контроль, цель которого определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся.
- ✓ Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали:

- учителя в основном в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать;
- большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом;
- имеет место и то, что далеко не все учащиеся заинтересованы происходящим на уроке;
- зачастую на уроке идет подача материала в готовом виде, недостаточно используется эвристические приемы, недостаточно организована самостоятельная работа учащихся;

Учителям рекомендовано изучить современные методы обучения и активнее применять на уроках различные формы работы, усилить работу по активизации познавательной деятельности школьников.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

В течение учебного года проводился контроль (входящий, промежуточный и итоговый) учащихся 2 - 11 классов по русскому языку и математике, целью которого было выявление результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам). Была проведена проверка техники чтения в начальной школе, административные контрольные работы по всем предметам согласно плану внутришкольного контроля. Результаты проверок обсуждались на заседаниях МО. По итогам проверок проводилась коррекционная работа по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Контроль за ведением школьной документации

В течение учебного года была проведена проверка рабочих программ, личных дел учащихся по соблюдению единых требований, электронных журналов

по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению учебных программ; по ведению дневников учащимися, тетрадями обучающихся.

Итоги проверок показали:

1. Рабочие программы составлены всеми учителями в соответствие с требованиями.
2. В личных делах всех учащихся имеются все необходимые документы, выставлены все годовые оценки.
3. В основном всеми классными руководителями своевременно заполнены сводные ведомости успеваемости и пропусков уроков.
4. Во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует программам.

Итоги проверок отражены в справках и обсуждались на производственных совещаниях.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам

В выпускных классах велась активная работа по подготовке к экзаменам. В течение учебного года проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметов по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ, что способствовало отработке навыков заполнения бланков, работы с заданиями разного типа и уровня сложности.

Своевременно оформлен стенд «Итоговая аттестация - 2024». Проведены общешкольные и классные родительские собрания «Ознакомление родителей с нормативно - правовой документацией и схемой проведения итоговой аттестации - 2024».

Также были проведены собрания с выпускниками, индивидуальные консультации по вопросам проведения итоговой аттестации. В течение года учителя - предметники принимали участие в работе семинаров, знакомились с документацией. Своевременно сданы все документы по организации проведения ГИА выпускников. Для выпускников проведены консультации.

Выводы: намеченные мероприятия по реализации внутришкольного в основном выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Результаты проверок изложены в аналитических справках, доведены до сведения педагогов, обсуждались на совещаниях различного уровня.

Вывод:

- ✓ Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147/25.7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51.3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/6.4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/8 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11/6,71%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/1,22%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1431/
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	540 / 94%
— регионального уровня		50 / 8,7%
— федерального уровня		-
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/ 8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/2.1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/35,7%
— с высшей		
— первой		3/7.1%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/19%
— больше 30 лет		12/28.5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/14.2%

— до 30 лет		
— от 55 лет		5/11.9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/ 8%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.4 кв. м.